台北市立松山工農106學年度第一學期教學計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 專題討論 | 班級 |  加三仁 | 每週節數 |  3節 | 任課教師 | 盧恩得、廖靜伃 |
| 項目 | 內 容 摘 要 | 備 註 |
| 教學目標 | 1、認知目標：建立食品知識與應用。2、情意目標： 培養食品科學的方法的興趣，增進個人解決問題、自我學習、推理思考、表達溝通之能力。3.技能目標:瞭解專題製作實習的收尋與寫作技巧知識。 |  |
| 教學方法 | ˇ1.講述教學法 | 🞏 6.協同教學法 | ˇ11.問題教學法 | 1.請教師自行勾選(可複選)。2.選其他者自行填寫 |
| ˇ2.精熟教學法 | 🞏 7.創意教學法 | 🞏12.角色扮演教學法 |
| ˇ3.啟發教學法 | ˇ8.討論教學法 | 🞏13.電視教學法 |
| 🞏 4.練習教學法 | ˇ9.示範教學法 | 🞏14.電腦輔助教學法 |
| 🞏 5.發表教學法 | ˇ10.作業教學法 | 🞏15.其他( ) |
| 教 學 內 容 | 1. 學習食品實作之原理及方式2.瞭解專題製作的基本理論。3.專題製作食品的製作技術。4. 專題製作實習的收尋與寫作技巧知識。 |  |
| 評 量 方 式 | 1. 本課程之評量，依職業學校學校成績考查辦法規定辦理：

日常考查60%、實作20%，職業道德20%1. 日常考查包括：報告書寫、學習態度
 |  |
| 學 生 準 備 事 項 | 1. 學生應做課前預習與課後複習。
2. 作業應用心習作，不可遲交、敷衍。

3、文獻整理及實驗方法考查、資料整理應確實、有條理。4.專題製作學習態度：依學生上課的認真程度、參與實驗操作踴躍度及出缺勤狀況，作為學習態度考查的主要參考。5.利用知識背景、實驗方法，完成操作及建立解決問題之能力。 |  |
| 家 長 配 合 事 項 | 1. 請家長就教學目標、教學內容及學生準備事項督促學生用心學習。
2. 作業部分盼家長督促子弟認真習作，按時繳交。
3. 關心實習成效及多給予鼓勵。
 |  |